

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

O entrecruzamento de subjetividades: a análise dos escritos de estudantes em diálogo com as teorias que envolvem a humanização pelo viés do texto literário

Integrantes:

- Catharine Isadora Nonemacher Ledur (Autor)
- Izandra Alves (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Estudos da área da leitura têm mostrado que as práticas que envolvem a atividade de ler são fundamentais para a formação de sujeitos mais ativos socialmente, uma vez que contribuem para a autonomia e a consciência necessárias para a tomada de decisões. É preciso reconhecer, ainda, o valor que tem o texto literário como elemento capaz de contribuir para simbolizar a vida e, conseqüentemente, recriar possibilidades reais aos indivíduos para o acesso a suas subjetividades. Com base nisso, esta pesquisa investiga em que medida os textos literários lidos e discutidos na escola interferem na produção escrita dos estudantes, evidenciando – ou não – o caráter humanizador da leitura, conforme a teoria de Antonio Candido (2011). Esta pesquisa, tão logo aprovada pelo comitê de ética, iniciou em 2023 e envolveu 42 estudantes concluintes do ensino básico e teve por método a pesquisa-ação, pois pesquisadora e pesquisados mantinham relação de professora e alunos. O questionário inicial aplicado visou mapear o perfil leitor dos estudantes, visto que esse dado é importante para a análise das produções textuais que os participantes realizaram a partir da leitura e da discussão das obras literárias que fazem parte da ementa da disciplina de Português e Literatura IV e que foram selecionadas pela equipe do projeto. A partir dessas discussões, os alunos foram motivados a produzirem textos dissertativos-argumentativos articulando as obras lidas e os temas sociais emergentes. No ano de 2024, as produções foram categorizadas segundo o gênero proposto e aos aspectos linguísticos, como coesão e coerência. Na etapa atual, a análise concentra-se na presença do caráter humanizador da leitura, focando nas articulações que os estudantes fazem entre suas escritas e suas vivências. Como resultados parciais, destaca-se que a maioria dos estudantes se reconhece como leitor, o que reverbera em suas escritas quando se percebe a articulação crítica dos temas com o mundo circundante. Da mesma forma, o caráter humanizador se faz presente nas escritas, visto que há traços de empatia e questionamentos humanizadores. Entretanto, como é comum para a faixa em que se encontram, ainda persistem dificuldades no uso adequado de elementos coesivos ao longo das redações.

Referências:

CANDIDO, A. Vários escritos. 5. ed. Rio de Janeiro: Ouro Sobre Azul, 2011

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2693.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>